

令和8年 志布志市教育委員会第4回定例会 議事録

- 1 開催日時 令和8年4月23日(木)
開会 午前9時36分 閉会 午前11時45分
- 2 場所 志布志市役所 本庁5階 第2委員会室
- 3 出席者 教育長 福田 裕生
委員 島津 陽亮 委員 津町千代子
委員 益田 裕子 委員 前田 和彦
- 4 出席した職員 教育総務課長 児玉 雅史 学校教育課長 神田 圭
生涯学習課長 河野 尚仁 学校教育課参事 野間なつき
生涯学習課参事 川野 俊一 文化財管理グループリーダー 小村 美義
学校給食センターグループリーダー 松永 憲一 総務施設グループリーダー 橋本 淳二
- 5 欠席委員 なし
- 6 会順及び結果
 - (1) 開会
 - (2) 前回議事録の承認
令和8年教育委員会第3回定例会議事録【承認】
 - (3) 教育長の報告
報告第16号 専決の報告について(就学すべき学校の指定)
報告第17号 専決の報告について(区域外就学)
報告第18号 専決の報告について(でんじろう先生のドキドキわくわくサイエンスショーの後援)
報告第19号 専決の報告について(「山中氏邸・木下氏邸」内覧会の後援)
 - (4) 議事
議案第16号 志布志市奨学生選考委員会委員の委嘱について【可決】
議案第17号 志布志市社会教育委員の委嘱について【可決】
議案第18号 志布志市立図書館協議会委員の委嘱について【可決】
議案第19号 志布志市地方文化財保護審議会委員の委嘱について【可決】
 - (5) 委員から提出された動議の討論等【なし】
 - (6) 報告及び協議

ア いじめ・不登校について

イ 志の姿・ホットな話題について

ウ 今後の児童生徒数の推移について

エ 有明地域の小学校の在り方に関するアンケート調査報告について

オ 令和8年度に取り組む有明地域及び志布志地域の小学校の在り方検討について

(7) その他（連絡・報告）

(8) 閉 会

◇ 議事の要旨

1 開 会 (午前9時36分)

教 育 長 <挨拶>

ただ今から、令和8年教育委員会第4回定例会を開会いたします。

全員出席であります。

これから本日の会議を開きます。

本日の議事とその順序は、お手元に配布してあります会順に基づき進めてまいりますので、御了承ください。

2 前回議事録の承認 (午前9時37分)

教 育 長

まず、令和8年教育委員会第3回定例会議事録の承認でございます。事務局の方で委員の方々に回覧いただいたと思います。議事録に御異議ございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

御異議なければ承認といたしますので、議事録の署名をお願いいたします。

<令和8年教育委員会第3回定例会の議事録は、委員全員の承認により署名>

3 会議の公開等 (午前9時38分)

教 育 長

次に、会議の公開等について、お諮りいたします。

報告第16号、報告第17号及び会順6報告及び協議の(1)は、個人情報扱う案件でありますので、これを非公開にしたいと思っております。また、公開用資料の調製については、教育長に一任をお願いいたします。御異議ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

異議なしと認めます。

4 教育長の報告 (午前9時38分)

教 育 長

次に、教育長の報告でございます。本日の報告は4件です。

それでは、「報告第16号 専決の報告について（就学すべき学校の指定）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：転居に関する理由で変更する児童の保護者から申請があり、許可した案件外9件を報告＞

【～本報告は非公開～】

教 育 長

次に、「報告第17号 専決の報告について（区域外就学）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：市立学校以外の学校への就学に関する理由で変更する生徒の保護者から申請があり、許可した案件を報告＞

【～本報告は非公開～】

教 育 長

次に、「報告第18号 専決の報告について（でんじろう先生のドキドキわくわくサイエンスショーの後援）」、事務局の報告を求めます。

学校教育課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

益 田 委 員

9ページの申請書、後援予定者に志布志市教育委員会が記載されていませんが、今回の承認で記載されるということでしょうか。

学校教育課長

今回の後援承認により、チラシやポスターには後援者に志布志市教育委員会が記載される見込みになっているところです。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

次に、「報告第19号 専決の報告について（「山中氏邸・木下氏邸」内覧会の後援）」、事務局の報告を求めます。

生涯学習課長

<資料に基づき説明>

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

益 田 委 員

5月1日からオープンとのことですが、その日から宿泊が可能ということでしょうか。

生涯学習課長

5月1日から宿泊可能です。山中氏邸には、パン、おにぎりやチーズケーキなど飲食施設が併設されていますが、パンの店舗につきましては、パンのレシピや機材は整っていますが、現在、パン職人が不在となっており、募集しているところです。8月までにはオープンさせたいと伺っています。

宿泊施設の木下邸は、1棟貸しのホテルになっています。内覧しましたが、ウッドデッキ、露天風呂、サウナなど設備も充実していました。なお、山中氏邸は2階部分が宿泊施設になっているところです。予約も随時受付をする予定になっています。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

5 議事（午前9時48分）

教 育 長

それでは、次に議事に入ります。

「議案第16号 志布志市奨学生選考委員会委員の委嘱について」を議題といたします。

詳細につきましては、事務局に説明させます。

教育総務課長

<資料に基づき説明：志布志市奨学金貸与条例施行規則第15条の規定に基づき、志布志市奨学生選考委員会委員を委嘱するため、教育委員会の議決を経る必要がある件を説明>

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

なければ、これで質疑を終わります。

教 育 長

これから討論を行います。討論はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

討論なしと認めます。これで討論を終結します。

教 育 長

これから採決します。採決の方法につきましては、志布志市教育委員会の行政組織等に関する規則第12条第2項で順次各委員の賛否の意見を求めて行うものと規定されております。

お諮りします。「議案第16号」は、原案のとおり可決することに御異議ありませんか。

教 育 委 員

異議なしの声あり。

教 育 長

異議なしと認め、「議案第16号」は、原案のとおり可決することに決定しました。

教 育 長

それでは、次の議事に入ります。

「議案第17号 志布志市社会教育委員の委嘱について」を議題といたします。
詳細につきましては、事務局に説明させます。

生涯学習課長

<資料に基づき説明：志布志市社会教育委員条例第2条第2項の規定に基づき、志布志市社会教育委員を委嘱するため、教育委員会の議決を経る必要がある件を説明>

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

なければ、これで質疑を終わります。

教 育 長

これから討論を行います。討論はありませんか。

教育委員

ありませんの声あり。

教育長

討論なしと認めます。これで討論を終結します。

教育長

これから採決します。

お諮りします。「議案第17号」は、原案のとおり可決することに御異議ありませんか。

教育委員

異議なしの声あり。

教育長

異議なしと認め、「議案第17号」は、原案のとおり可決することに決定しました。

教育長

それでは、次の議事に入ります。

「議案第18号 志布志市立図書館協議会委員の委嘱について」を議題といたします。

詳細につきましては、事務局に説明させます。

生涯学習課長

<資料に基づき説明：志布志市図書館条例第10条第3項の規定に基づき、志布志市立図書館協議会の委員を委嘱するため、教育委員会の議決を経る必要がある件を説明>

教育長

これから質疑を行います。質疑はありますか。

益田委員

校長会代表につきましては、21ページは伊崎田学園、23ページは伊崎田中学校と記載が違いますが、どちらの方が正しいのでしょうか。

教育総務課長

どちらの方も正しいですが、議案上は統一した方が良いと思いますので、今後は同じ記載にしたいと思います。

教育長

他にございませんか。

教育委員

ありませんの声あり。

教育長

なければ、これで質疑を終わります。

教 育 長

これから討論を行います。討論はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

討論なしと認めます。これで討論を終結します。

教 育 長

これから採決します。

お諮りします。「議案第18号」は、原案のとおり可決することに御異議ありませんか。

教 育 委 員

異議なしの声あり。

教 育 長

異議なしと認め、「議案第18号」は、原案のとおり可決することに決定しました。

教 育 長

それでは、次の議事に入ります。

「議案第19号 志布志市地方文化財保護審議会委員の委嘱について」を議題といたします。

詳細につきましては、事務局に説明させます。

生涯学習課長

<資料に基づき説明：志布志市文化財保護条例（平成18年志布志市条例第181号）第20条第2項の規定に基づき、志布志市地方文化財保護審議会の委員を委嘱するため、教育委員会の議決を経る必要がある件を説明>

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

なければ、これで質疑を終わります。

教 育 長

これから討論を行います。討論はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

討論なしと認めます。これで討論を終結します。

教 育 長

これから採決します。

お諮りします。「議案第19号」は、原案のとおり可決することに御異議ありませんか。

教 育 委 員

異議なしの声あり。

教 育 長

異議なしと認め、「議案第19号」は、原案のとおり可決することに決定しました。

6 委員から提出された動議の討論等（午前9時57分）

教 育 長

次に、委員からの「動議の討論等」はございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

7 報告及び協議（午前9時57分）

(1) いじめ・不登校について

教 育 長

それでは、次に報告及び協議に入ります。まず、「いじめ・不登校について」、86ページまで事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

<資料に基づき説明>

【～本報告は非公開～】

教 育 長

それでは、87ページから「問題行動に関する実態調査報告」について、事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

<資料に基づき説明>

【～本報告は非公開～】

(2) 志の姿・ホットな話題について

教 育 長

それでは、次に「志の姿・ホットな話題について」事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

<資料に基づき説明>

教 育 長

何か質問等ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

(3) 今後の児童生徒数の推移について

教 育 長

それでは、次に「今後の児童生徒数の推移について」事務局の説明をお願いします。

教育総務課長

<資料に基づき説明>

教 育 長

何か質問等ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

(4) 有明地域の小学校の在り方に関するアンケート調査報告について

教 育 長

それでは、次に「有明地域の小学校の在り方に関するアンケート調査報告について」事務局の説明をお願いします。

教育総務課長

<資料に基づき説明>

教 育 長

何か質問等ありませんか。

益 田 委 員

今後の学校の在り方の検討について、分からないという回答が多くなった理由が良く分かりました。どのようにすれば良いのか本当に回答に困られたのではないかと思います。今後、丁寧に協議を重ねていただければと思います。

教 育 長

10人以上20人未満の学級が良いと思っている保護者が50%程度います。しかし、自分たちの学校のことを考えたときに、そうするためにどのようにすれば良いかについては、統合という選択に保護者の思いが至っていないということだと思います。ここはもう少し時間を掛けて、保護者や地域の方からどのようにしたら良いかなどの問合せがあれば、例えば、このような方法があるなど様々なことを積み上げていく必要があると思います。

教育総務課長

地域の声は、私たちも理解しています。学校がなくなると地域が寂しくなるというのもおっしゃるとおりだと思います。同性の同級生がいなくなるという資料を作成していますが、この状況で保護者の皆様が6年間、子供を小学校に通わせることになります。子供たちは学校の現状が分からないので、学校ってそういうところだと思って通っていると思います。私が子供の時の学校は、勉強しに学校に行くのではなく、友達と遊ぶために学校に行く子が多かったような気がします。保護者は、1学級当たりの児童数が10人から20人が適当だと考えています。松山地域では主体的に考えていただいて、協議が進みました。保護者や地域が行動をしていただけるような気付きを与える取組を工夫していきたいと考えています。

教 育 長

なかなかデリケートな問題ですので、私たちもまだまだどのような形が良いのか分からない状況です。だからこそ、保護者や地域の皆さんと一緒に時間を掛けて考えていきたいというのが率直な思いです。慎重に足並みを揃えて進めていけたらと思います。

前 田 委 員

今回の松山地区の3小学校と1中学校の統合が良い事例として、有明地域の方々の安心材料になるのではと思います。現状の課題などしっかりと記録に残した上で、次につなげられるようにしていただきたいと思います。

島 津 委 員

このアンケートの際、有明地域の児童数の推移だけを見た上で回答することも分からないという回答につながった理由の1つではないかと感じました。児童数だけではなく、課題なども一緒に考えていただけるような工夫があっても良かったのではと思います。

津 町 委 員

私、野神小学校区ですが、アンケートの回答率が一番低いのは何か理由があるのでしょうか。

教育総務課長

アンケートの実施に当たりましては、各小学校経由で保護者の方にお願ひしております、学校のメールを利用しています。未回答者へのプッシュ通知の仕方や保護者の反応などが回答率に影響している部分もあるかと思っています。

教 育 長

引き続き、丁寧な説明をお願いします。

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

(5) 令和8年度に取り組む有明地域及び志布志地域の小学校の在り方検討について
教 育 長

それでは、次に「令和8年度に取り組む有明地域及び志布志地域の小学校の在り方検討について」事務局の説明をお願いします。

教育総務課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

2の令和8年度の実施に「学校は、「学びの場」だけではなく「友達をつくる場」でもある」との記載がありますが、学ぶことと友達をつくることは、並列ではなく、学ぶことの中に友達をつくることも含まれますので、学びを大きく捉えて、その中に友達をつくることが含まれているような表現の仕方に修正していただければと思います。

何か質問等ありませんか。

島 津 委 員

アンケート項目について、8問中6問が必須になっています。先ほどの有明地域における回答率が50%程度だったと思います。選択式の問いは必須にして、記述式の問いを任意にしても良いのではないのでしょうか。何かを記載しないといけないことで、途中で止める方もいらっしゃると思うところです。意見がある方は記載すると思います。できるだけ必須項目を減らすことで、回答率が上がるような気がしますが、いかがでしょうか。

教育総務課長

記述式の問いを必須項目としていることにつきましては、学校の在り方について「すぐに必要」「将来的に必要」と回答された方は、そういう思いがありますので、自分の意見をしっかりと記載されることが多いです。Q4の選択式とQ5の記述式は、「すぐに必要」「将来的に必要」と回答した方のみが回答を必須としています。一方で「必要ない」「分からない」と回答された方は記載していただけないことの方が多いですので、Q4とQ5は回答不要で、Q7とQ8の任意記述式の問いの中で、様々な御意見をお聞かせいただきたいと考えているところでございます。このようなことから必須項目を設定していますので、御理解いただければと思います。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

8 その他（連絡・報告）（午前11時31分）

教 育 長

それでは、次の「その他」の連絡・報告に入ります。

「行事報告」について、委員の方々から何かお聞きになりたいことはございませんか。また、事務局から報告しておきたいことがあればお願いします。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

「行事予定」について、委員の方々から何かお聞きになりたいことはございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

総務施設GL

6月1日月曜日、14時30分から総合教育会議の開催が予定されていますので、スケジュールの調整をよろしくお願いします。

教 育 長

それでは、次に各グループからの報告をお願いします。

文化財管理GL

<福山氏庭園ジュニアガイド参加者募集について>

学校給食センターGL

<飲用牛乳停止届の提出者数等について>

教 育 長

松山分室と有明分室からの報告が112ページに記載されていますので、御確認ください。

その他、教育委員の皆様から何かございませんか。

津 町 委 員

志アップ子育て手帳の新年度版につきまして、とても読みやすく、全体的な内容も修正されていて、いろいろな方が関わっていただいたと思いますが、とても良いものができたと思います。自分で良いと思うところに付箋を貼っていったらほとんど全部になりました。次のページも読みたいという気持ちになる手帳になっていると思います。

17ページ上段の「寝不足は脳の成長を妨げる」の右側にタツノオトシゴが掲載されていますが、ここに詳しい説明があると興味を増すのではないのでしょうか。

また、活用もしやすいように記入欄が加えられているのは、とても良いと思いました。

生涯学習課参事

ありがとうございます。昨年度からいろいろ御意見をいただきまして、他の都道府県の手帳などの研究もさせていただきました。今回の大きな改定のポイントを3つ考えました。「見やすく、使いやすく、身近なものに」なるように作成しました。

1つ目の「見やすく」は、文字数を減らすことで行間を広くしました。これまで御意見いただいたように、イラストを多くするなどして親しみやすい形にしました。2つ目の「使いやすく」は、チェックする欄や記入する欄を多くすることにより、家族で話し合う機会を設けてもらえるようにしました。3つ目の「身近なものに」は、今回、市P連の協力をいただきました。市P連総務部会で役員の方々から様々な御意見をいただいたところです。また、生涯学習課と学校教育課はもちろんですが、学校教育専門官にも見ていただき、御意見をいただいたところです。更により身近なものにするために、裏表紙にアンケートのQRコードを貼り付けて、良い点や分かりにくい点など、読んでいただいた方からより多くの意見を直接いただくようにしました。

令和9年度以降につきましては、作成委員会のような会を設置して、市P連の皆様をはじめ、多くの方々にいろいろな御意見をいただきながら作成することにつきまして、前向きな了解をいただきました。このような経緯から今年度から裏表紙に志布志教育委員会と志布志市PTA連絡協議会の連名で作成した形にさせていただいております。

年度当初に発行するために、スピード感を持って取り組んだところでございます。例年、寄稿文をお願いしていましたが、今回の発行に間に合いませんでした。来年度は御協力をいただける内諾を既に得ておりますので、是非来年度は寄稿文を掲載したいと思います。

益 田 委 員

2ページの「こどもの成長を支える 保護者の8つの役割」とありますが、「積極的な関わり」の次に、3ページにある「自主学習の推進」を掲載する方が良いのではと思いました。また、項目の前に数字を入れていただければと思います。

9ページの「しぶし電子図書館 利用してみませんか。」のところにQRコードを貼り付けていただければと思います。

18ページの「睡眠不足がイライラにつながる」の図が平成26年度調査になっています。直近の調査が実施されていれば、その図を使用した方が良いのではないのでしょうか。

教 育 長

お気付きの点がありましたら、後ほどお伝えいただければと思います。

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

それでは、5月の定例教育委員会については、5月26日、火曜日午前9時30分から、会場は5階の会議室です。よろしく申し上げます。

以上で本日の会議を終了します。これにて散会します。ありがとうございました。

9 閉 会（午前11時45分）