

第2回志布志市松山地域学校統合準備委員会【学校運営・教務部会】 会議の概要

1 開催日時 令和8年1月27日(火)  
開会 午後3時30分 閉会 午後4時30分

2 場所 志布志市立泰野小学校多目的室

3 出席者 部員11名

4 欠席者 部員1名

5 出席した職員等

教育総務課長	児玉 雅史
学校教育課長	淀 修司
教育総務課総務施設グループリーダー	橋本 淳二
学校教育課参事兼 学校教育グループリーダー兼指導主事	濱田 浩司
教育総務課総務施設グループサブリーダー	徳重 康成

※ 公開用議事録は、一部修正してあります。

## ◇ 会議の要旨

### 1 開 会（午後3時30分）

### 2 あいさつ

### 3 議事（午後3時50分）

#### (1) 令和8年度児童・生徒間交流事業計画（案）について

##### <事務局説明>

第1回部会での協議内容を確認し、小学校間交流事業として合同遠足について協議を行う。

##### <協議まとめ>

- ア 合同遠足日程 令和8年5月15日（金）
- イ 場所 大崎ふれあいの里公園
- ウ 対象 1年生～4年生

#### (2) 教育課程の策定及び「教育のまち松山」の目指す具体像の策定について

##### <事務局説明>

教頭、教務担当・教諭の2つのグループに分かれてグループワークを行う。

##### ア 教頭

新たに設置する学校に必要と考えられる教育理念、学校教育目標、育成したい資質能力等について

##### イ 教務担当・教諭

児童生徒や地域の実態等に応じて教科の枠を超えた教科等横断的な学習や児童生徒の興味、関心に基づく学習を行う「総合的な学習の時間」について

##### <協議まとめ>

##### ア 教頭

グループワークで素案として取りまとめたこと

（教育理念）

- ・ 豊かな自然、歴史、文化を学びの基礎とする
- ・ 地域と共に
- ・ 主体的な学び
- ・ 確かな学力（教育のまち）
- ・ 家庭の教育力の向上
- ・ 思いやり、豊かな人間性
- ・ 社会貢献

（学校教育目標・校訓）

- ・ 創造（かしこく）、敬愛（やさしく）、自律・自立（たくましく）

(育成したい資質・能力)

- ・ 確かな学力
- ・ コミュニケーション能力（思いやり、協調性）
- ・ 主体性
- ・ 説明的思考力

(目指す学校像)

- ・ 地域と共に
- ・ 安全、安心

(目指す児童生徒像)

- ・ たくましく、優しく
- ・ 課題を自ら見つけ解決しようとする

(目指す教職員像)

- ・ 学び続ける
- ・ 成長し続ける

(目指す家庭像)

- ・ 学校と共に子供を支える

(目指す地域像)

- ・ 協働する
- ・ 安心安全、見守り

イ 教務担当・教諭

- ・ 総合的な学習の時間は、地域の方々の協力が欠かせない。
- ・ 各学校で米や芋づくりを地域の方々の協力をもらいながら行っているので、統合した時にどのようにしたらできるか課題である。
- ・ やっちく松山（野菜と畜産のまち）といったキャッチフレーズがあるので何か作ることを行っていきたい。

(3) その他

なし

4 その他

なし

5 閉会（午後 4 時30分）