

志中の風

『自主』『友愛』『奉仕』

令和6年1月22日発行

『令和6年スタート…目標を達成するために…』

校長 青山 智宏

明けましておめでとうございます。保護者の皆様、地域の皆様、本年も志布志中学校の生徒、職員一同よろしくお願ひいたします。

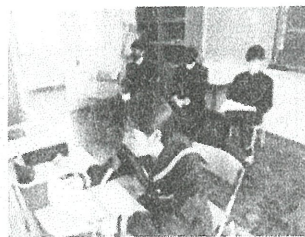
1月1日、元日に皆さんはどんな年にしたいと願ひましたか。私は、「家族の健康」「志布志中の生徒、先生方が学校生活を安心安全に過ごすことができる学校づくり」の2つを、今年も願ひました。家族4人がそれぞれ離れて暮らし、1年が過ぎましたが、4人全員が事故や怪我なく元気に過ごせているので、大変ありがたいと思っています。

そして、職場である志布志中学校での一番の願ひが「志布志中の全生徒、全職員が学校生活を安心安全に過ごしてほしい」ということです。これを達成するためには、私一人の力だけではどうしようもありません。志布志中で働いている全ての職員の力、生徒の皆さんの力、さらに保護者の皆さんの力が必要です。4月から語り続けている「人、ものに優しい志中生を目指しましょう」が、しっかりと一人ひとりの生徒に根付いたとき、達成されると思っています。ご家庭や地域でも志中生の姿で良い点や気になる点がありましたら、いつでもご連絡ください。令和6年も、志布志中学校をよろしくお願ひいたします。

最後になりますが、能登地方で起きた大地震により被災された皆様、ならびにそのご家族の皆様にも心よりお見舞い申し上げますとともに、皆様の安全と被災地の一日も早い復興を心よりお祈りしたいと思います。また、少しでも早い復興につながるよう、私たちもできることを頑張っていきたいと思ひます。

3学期始業式

1月9日(火)の始業式は、感染症の感染拡大防止のため、放送での実施となりました。式の中で、各学年と生徒会の代表が、3学期の具体的な抱負と決意を述べました。それぞれ、学習面・生活面や部活動について昨年の課題を克服し、今年は更に高い目標へ向かって努力したいという強い思いが伝わってきました。令和6年も、「初心」を大切に前進する生徒たちへ、保護者の皆様の温かい応援と見届けを、どうぞよろしくお願ひします。



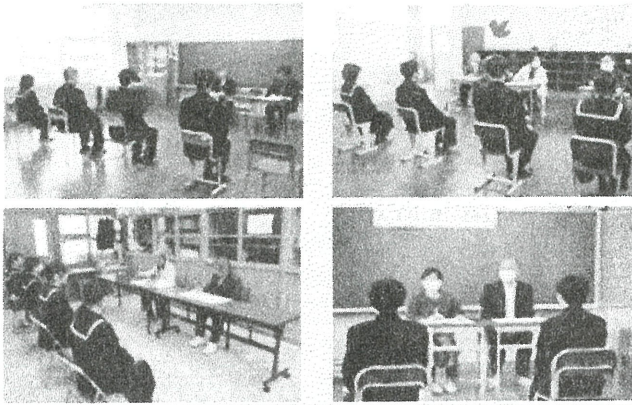
学力の確実な定着方法

1月16日・17日の2日にわたって、1・2年生を対象に鹿児島県学習定着度調査が実施されました。これまで、各教科の授業を中心に過去問等に取り組みせ、基礎学力の定着を図ってきました。本番では、多くの生徒たちが、調査票が回収される直前まで無答・誤答がないか見直しをしていました。他の調査やテストでも言えることですが、何より大事なことは、最後まであきらめないことです。粘り強く考えて答えを導き出すことで、達成感も得られます。また、結果が返却されたら誤答問題を正解できるまで解き直すことが重要です。この地道な努力によってのみ、真の実力が身に付くとご家庭でもお伝えください。



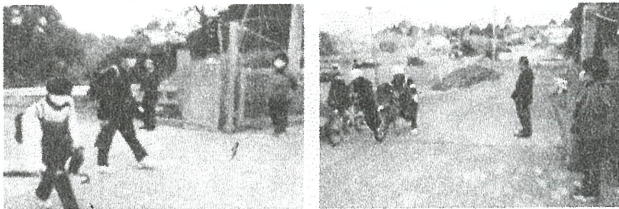
学校運営協議会員による面接指導

3年生は、1月22日(月)から私立高校入試が始まります。その後3月5日・6日に行われる本県公立高校入試まで、多くの学校では面接試験が実施されます。そこで本校では、今年度も3年生を対象として、1月18日(木)に学校運営協議会員の方々を面接官とする面接練習を実施しました。数学学習室やパソコン準備室等に分かれ、本番に限りなく近い形式で行いました。特に、入退室の仕方や姿勢・表情・視線等について、求められていることを細かく指導しました。中には、回答に詰まる場面もありましたが、懸命に考えて答えようとする真剣な気持ちは、よく伝わってきました。この貴重な体験から学んだことを生かして改善し、第一志望校を突破してほしいと願っています。



おはよう運動

1月17日(水)～19日(金)にかけて、PTA生活指導部による「おはよう運動」を実施しました。早朝7時台は気温が4、5度になる日もあり、厳しい寒さの中でしたが、元気なあいさつが交わされました。1日のスタートに元気な「おはようございます」の声を聞くと、気持ちのいいものです。また、「今日も一日、自分にできることを頑張ろう！」というやる気も生み出してくれます。特に、保護者や地域の方々からの声かけは、生徒にとって安心感に繋がります。今後も、温かい「声援」をよろしく願います。



【2月の主な行事予定】

※ 現時点での予定です。諸状況により変更があり得ますので、あらかじめご了承ください。

- 1日…PTA文化広報部会 (18:30～)
- 6日…PTA役員会・理事会 (18:30～)
- 11日…祝 建国記念の日

学校評価保護者アンケート結果

3学期も、平均値の低かった事項を中心に、職員一同改善を図る努力を継続していきます。

1-よくできている 3-どちらかというところ 2-どちらかというところではない 1-よくない

共通実践事項	評価	人数	割合	平均	全学年の評価の割合
1 学校は、学校教育目標「『夢と志』をもち、挑戦し、よりよく生きる生徒の育成』の達成に向けてよく努力している。	4	16	14.3%	2.9	4 <input type="checkbox"/> 1... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 66 58.9% 2 <input type="checkbox"/> 28 25.0% 1 <input type="checkbox"/> 2 1.8%
	3	66	58.9%		
	2	28	25.0%		
	1	2	1.8%		
2 学校は、保護者の意見や要望を聞き、学校運営にいかしている。	4	12	10.7%	2.9	4 <input type="checkbox"/> 1... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 75 67.0% 2 <input type="checkbox"/> 22 19.6% 1 <input type="checkbox"/> 3 2.7%
	3	75	67.0%		
	2	22	19.6%		
	1	3	2.7%		
3 学校環境は良く整備されており、施設や備品が充実している。	4	16	14.3%	2.9	4 <input type="checkbox"/> 1... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 60 60.7% 2 <input type="checkbox"/> 24 21.4% 1 <input type="checkbox"/> 4 3.6%
	3	60	60.7%		
	2	24	21.4%		
	1	4	3.6%		
4 学校は、基礎・基本を身につけさせるために、分かりやすい授業を行っている。	4	10	8.9%	2.6	4 <input type="checkbox"/> 89% 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 55 49.1% 2 <input type="checkbox"/> 37 33.0% 1 <input type="checkbox"/> 10 8.9%
	3	55	49.1%		
	2	37	33.0%		
	1	10	8.9%		
5 学校は、生徒一人一人にとって居場所のあるよう努めている。	4	8	7.1%	2.8	4 <input type="checkbox"/> 7.1% 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 77 68.8% 2 <input type="checkbox"/> 21 18.8% 1 <input type="checkbox"/> 6 5.4%
	3	77	68.8%		
	2	21	18.8%		
	1	6	5.4%		
6 教職員の言葉遣い、態度等のマナーについて満足している。	4	26	23.2%	2.9	4 <input type="checkbox"/> 2... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 57 50.9% 2 <input type="checkbox"/> 20 17.9% 1 <input type="checkbox"/> 9 8.0%
	3	57	50.9%		
	2	20	17.9%		
	1	9	8.0%		
7 家庭学習のきまりをつくり、毎日120分以上の家庭学習に取り組ませている。	4	10	8.9%	2.2	4 <input type="checkbox"/> 89% 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 26 23.2% 2 <input type="checkbox"/> 52 46.4% 1 <input type="checkbox"/> 24 21.4%
	3	26	23.2%		
	2	52	46.4%		
	1	24	21.4%		
8 携帯電話等を使用する際は、ルールやマナーを守らせている。	4	20	17.9%	2.9	4 <input type="checkbox"/> 1... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 69 61.6% 2 <input type="checkbox"/> 16 14.3% 1 <input type="checkbox"/> 7 6.3%
	3	69	61.6%		
	2	16	14.3%		
	1	7	6.3%		
9 学校での様子や進路、学習等について、親子の会話に努めている。	4	40	35.7%	3.2	4 <input type="checkbox"/> 3... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 59 52.7% 2 <input type="checkbox"/> 11 9.8% 1 <input type="checkbox"/> 2 1.8%
	3	59	52.7%		
	2	11	9.8%		
	1	2	1.8%		
10 将来についての夢や希望についての会話に努めるとともに、勤労観についても話題にしている。	4	25	22.3%	3.0	4 <input type="checkbox"/> 2... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 69 61.6% 2 <input type="checkbox"/> 15 13.4% 1 <input type="checkbox"/> 3 2.7%
	3	69	61.6%		
	2	15	13.4%		
	1	3	2.7%		
11 子どもと「思いやりや友情」「人権の大切さ」等について、きちんと話している。	4	37	33.0%	3.3	4 <input type="checkbox"/> 3... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 66 58.9% 2 <input type="checkbox"/> 9 8.0% 1 <input type="checkbox"/> 0 0.0%
	3	66	58.9%		
	2	9	8.0%		
	1	0	0.0%		
12 地域行事やボランティア活動に、積極的に参加させている。	4	16	14.3%	2.3	4 <input type="checkbox"/> 1... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 28 25.0% 2 <input type="checkbox"/> 47 42.0% 1 <input type="checkbox"/> 21 18.8%
	3	28	25.0%		
	2	47	42.0%		
	1	21	18.8%		
13 家族の一員として家事を分担し、責任を持って取り組ませている。	4	31	27.7%	3.0	4 <input type="checkbox"/> 2... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 54 48.2% 2 <input type="checkbox"/> 21 18.8% 1 <input type="checkbox"/> 6 5.4%
	3	54	48.2%		
	2	21	18.8%		
	1	6	5.4%		
14 家庭での毎月3冊以上の読書を、実践させている。	4	13	11.6%	2.1	4 <input type="checkbox"/> 1... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 19 17.0% 2 <input type="checkbox"/> 48 42.9% 1 <input type="checkbox"/> 32 28.6%
	3	19	17.0%		
	2	48	42.9%		
	1	32	28.6%		
15 あいさつや身だしなみに気をつけ、規則正しい態度で生活させている。	4	34	30.4%	3.2	4 <input type="checkbox"/> 3... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 62 55.4% 2 <input type="checkbox"/> 15 13.4% 1 <input type="checkbox"/> 1 0.9%
	3	62	55.4%		
	2	15	13.4%		
	1	1	0.9%		
16 車での送迎をひかえて、できるだけ自力登下校させている。	4	27	24.1%	2.6	4 <input type="checkbox"/> 2... 4.3% 3 <input type="checkbox"/> 36 32.1% 2 <input type="checkbox"/> 26 23.2% 1 <input type="checkbox"/> 23 20.5%
	3	36	32.1%		
	2	26	23.2%		
	1	23	20.5%		

- 14日～16日…学年末テスト(学年+1時間の家庭学習実践)
- 21日…1・2年授業参観, 学年PTA
- 23日…祝 天皇誕生日